



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96

E-mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Департаменти (управління) освіти і науки
обласних, Київської міської державних
адміністрацій

Про підготовку аналітичної довідки
щодо діяльності психологічної
служби у системі освіти України

З метою аналізу діяльності органів управління освітою про виконання пункту 2.7 Плану заходів щодо розвитку психологічної служби у системі освіти України на період до 2020 року, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2017 № 1127, просимо надіслати до 01.06.2018 р. аналітичну довідку щодо діяльності психологічної служби в 2017/2018 н. р. у паперовому та електронному вигляді за формою, що додається.

Зазначені матеріали надсилати на адресу: кім. 204, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035, e-mail: psyche-logos@imzo.gov.ua.

Довідки за телефоном: (044) 248-21-95.

Додаток на 11 аркушах.

Заступник Міністра

Павло Хобзей

Березіна Н.О., 481-32-32
Флярковська О.В., 248-21-95

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
№1/9-252 від 20.04.2018



Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України
_____ у **2017/2018н.р.**

назва області (міста)

I. Загальні відомості про обласні навчально-методичні кабінети/центри психологічної служби у системі освіти та науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи ІППО КУ ім. Б.Грінченка м. Києва.

1.1. Повна назва центру психологічної служби у системі освіти:

1.2. Юридична адреса центру, телефон (факс):

1.3. Підрозділи (якщо є):

1.4. Директор (керівник) кабінету/центру психологічної служби у системі освіти (прізвище, ім'я, по батькові, контактний телефон, email):

3.2. Забезпеченість обладнанням кабінетів практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти (загальна к-сть)¹

<i>№ з/п</i>	<i>Найменування</i>	<i>Кабінет практичного психолога</i>	<i>Кабінет соціального педагога</i>	<i>Кабінет практичного психолога/соціального педагога</i>
	Загальна к-сть кабінетів			
1.	Письмовий стіл			
2.	Журнальний стіл			
3.	Сейф або шафа, що замикається			
4.	Стілець			
5.	Крісло			
6.	Шафа секційна для навчально-методичних матеріалів			
7.	Шафа для одягу			
8.	Фліп-чарт (магнітна дошка)			
9.	Комп'ютер (з доступом до Інтернет-мережі) + ліцензоване програмне забезпечення			
10.	Цифрова камера			
11.	Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс)			
12.	Диктофон			
13.	Переносний USB-накопичувач			
14.	Телефон			
15.	Інше, а саме:			
16.				
<i>№ з/п</i>	<i>Найменування</i>	<i>Навчальний психологічний кабінет</i>		
	Загальна к-сть навчальних кабінетів			
1.	Стіл (парти)			
2.	Стілець			
3.	Шафа секційна			
4.	Фліп-чарт (магнітна дошка)			
5.	Килим			
6.	Мультимедійний комплекс (інтерактивна дошка, проектор, ноутбук)			
7.	Інше, а саме:			
8.				

¹ Окрім практичних психологів і соціальних педагогів, які мають суміщене робоче місце з іншими педагогами

3.3. Забезпеченість фахівцями психологічної служби.

Практичні психологи						Соціальні педагоги					
місто		село (селище)		всього		місто		село (селище)		всього	
нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок	нормативна потреба	к-сть наявних ставок

3.4. Перспективи забезпечення на наступний навчальний рік закладів освіти працівниками психологічної служби. Перелік дій, які необхідно здійснити на рівні Міністерства освіти і науки України, області, району (міста).

3.5. Чисельність учасників освітнього процесу, охоплених працівниками психологічної служби у 2017/2018 н.р.

Загальна кількість здобувачів освіти						
закладів дошкільної освіти (всіх типів), осіб	закладів загальної середньої освіти (всіх типів), осіб	закладів позашкільної освіти, осіб	міжшкільних ресурсних центрів (МНБК), осіб	закладів професійної (професійно-технічної) освіти, осіб	закладів фахової передвищої освіти, осіб	закладів вищої освіти, осіб

3.6. Мережа обласних, районних (міських) кабінетів/центрів психологічної служби у системі освіти та методистів з психологічної служби районних (міських) методичних кабінетів відділів освіти у 2017/2018 н.р. ²

Обласні центри психологічної служби системи освіти			Районні/міські центри практичної психології і соціальної роботи			Методисти, які відповідають за психологічну службу (РМК/ММК)			Методисти ОТГ, які відповідають за психологічну службу			Загальна кількість працівників психологічної служби				
ставок	осіб	вакансій	центрів	ставок	осіб	вакансій	ставок	осіб	вакансій	к-сть ОТГ	ставок	осіб	вакансій	практичних психологів	соціальних педагогів	методистів

² Вкажіть причини незабезпеченості посадами фахівців психологічної служби та шляхи їх вирішення (у довільній формі після таблиці).

3.7. Кількість закладів освіти з інклюзивними групами і класами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у 2017/2018 н.р.³

Заклади дошкільної освіти					Заклади загальної середньої освіти				
<i>к-сть закладів</i>	<i>к-сть груп</i>	<i>к-сть осіб з особливими освітніми потребами</i>	<i>к-сть асистентів вихователя</i>	<i>к-сть практичних психологів</i>	<i>к-сть закладів</i>	<i>к-сть класів</i>	<i>к-сть осіб з особливими освітніми потребами</i>	<i>к-сть асистентів вчителя</i>	<i>к-сть практичних психологів</i>

3.8. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти.⁴

Шкільна служба порозуміння				Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції»					Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»		
<i>к-сть психологів, які пройшли навчання</i>	<i>к-сть тренінгів (медіації/ кіл)</i>	<i>к-сть шкільних служб порозуміння</i>	<i>к-сть отримувачів послуг</i>	<i>к-сть ЗЗО, у яких впроваджується програма</i>	<i>к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за конкретними школами</i>	<i>к-сть психологів/ соціальних педагогів, відповідальних за впровадження програми</i>	<i>к-сть учасників, охоплених програмою, осіб</i>	<i>к-сть проведених заходів</i>	<i>к-сть психологів, які впроваджують програму «Сімейна розмова»</i>	<i>к-сть закладів</i>	<i>к-сть отримувачів послуг</i>

³ Окрім закладів освіти компенсуючого типу, спеціальних шкіл (інтернатів), навчально-реабілітаційних центрів для дітей з особливими освітніми потребами, санаторних шкіл з відповідним профілем для дітей, які потребують тривалого лікування.

⁴ Інформацію подають ті області, де діють зазначені служби/програми.

IV. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2017/2018 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
З боку батьків			
1.	Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні		
2.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
3.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
4.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
8.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
9.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя		
10.	Адаптація дитини до нового колективу		
11.	Дитячі страхи		
12.	Дитяча злочинність		
13.	Торгівля людьми		
14.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
15.	Шкільний булінг		
16.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
17.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
18.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
19.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
20.	Домашнє насилля		
21.	Професійне самовизначення учнів		
22.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
23.	Суїцидальна поведінка дітей		
24.	Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності		
25.	Обдаровані діти		
26.	Проблеми лідерства у колективі		
27.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
28.	Робота з дітьми «груп ризику»		
	Інше, а саме:		
З боку педагогів			
1.	Асоціальні прояви у поведінці дітей		
2.	Адаптація дитини до нового колективу		
3.	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
4.	Готовність до навчання та труднощі у навчанні		

5.	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини		
6.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
7.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
8.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
9.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
10.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
11.	Професійне самовизначення учнів		
12.	Психологічний клімат педагогічного колективу		
13.	«Професійне вигорання» педагогів		
14.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя		
15.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
16.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
17.	Шкільний булінг		
18.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
19.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
20.	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»		
21.	Домашнє насилля		
22.	Суїцидальна поведінка дітей		
23.	Дитячі страхи		
24.	Обдаровані діти		
25.	Дитяча злочинність		
26.	Торгівля людьми		
27.	Проблеми лідерства у колективі		
28.	Робота з дітьми «груп ризику»		
29.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо		
30.	Психологічна просвіта		
31.	Адаптація молодих спеціалістів		
32.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
	Інше, а саме:		
<i>З боку дітей</i>			
1.	Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій		
2.	Професійне самовизначення		
3.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
5.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
6.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб		
7.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
8.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя		

9.	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність		
10.	Суїцидальні роздуми дітей		
11.	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»		
12.	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»		
13.	Домашнє насилля		
14.	Адаптація дитини до нового колективу		
15.	Відсутність мотивації до навчання		
16.	Розвиток творчих здібностей		
17.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
18.	Шкільний булінг		
19.	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо		
20.	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність		
21.	Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті		
22.	Робота з дітьми «груп ризику»		
23.	Дитяча злочинність		
24.	Торгівля людьми		
	Інше, а саме:		
<i>З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості</i>			
1.	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах		
2.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування		
3.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО		
4.	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб		
5.	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти		
6.	Домашнє насилля		
7.	Дитяча злочинність		
8.	Торгівля людьми		
9.	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти		
10.	Шкільний булінг		
11.	Професійне самовизначення		
12.	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів		
13.	Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя		
14.	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші)		
15.	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень		
16.	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів		
17.	Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків		
18.	Психологічна просвіта		
	Інше, а саме:		

V. Зведені дані по роботі фахівців психологічної служби у 2017/2018 н.р. (за напрямками та категоріями)

5.1. З дітьми:

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультаційна робота (індивідуальна/групові), охоплено осіб	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота (групові), охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Освітня діяльність, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
практичні психологи								
соціальні педагоги								

5.2. З батьками та педагогами:

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультаційна робота (індивідуальна/групові), охоплено осіб	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб	Зв'язки з громадськістю ⁵ , охоплено осіб
З батьками						
практичні психологи						
соціальні педагоги						
З педагогами						
практичні психологи						
соціальні педагоги						

Директор

Виконавці:

М.П.

 підпис

« _____ » _____ 2018 р.

⁵ Відвідування учнів (дітей) вдома, бесіди з батьками, обстеження житлово-побутових умов, складання акту обстеження, відвідування батьків за місцем роботи, вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування, участь у судових засіданнях, взаємодія з недержавними громадськими організаціями.